



बौद्धिक विकास

- ✦ (देखना, सुनना, सूँघना, चखना एवं स्पर्श)



सामाजिक एवं भावनात्मक विकास

- ✦ घर में मिल-जुलकर रहना, अपनी बारी की प्रतीक्षा करना
- ✦ अपनी भावनाओं को पहचानना, उन पर नियंत्रण रखना



शारीरिक विकास

- ✦ लंबाई, वज़न, शरीर के गठन इत्यादि में परिवर्तन
- ✦ छोटी और बड़ी मांसपेशियों का विकास



भाषा का विकास

- ✦ अपनी बातों को अपने भाषा में व्यक्त करना, अपना विचार व्यक्त करना



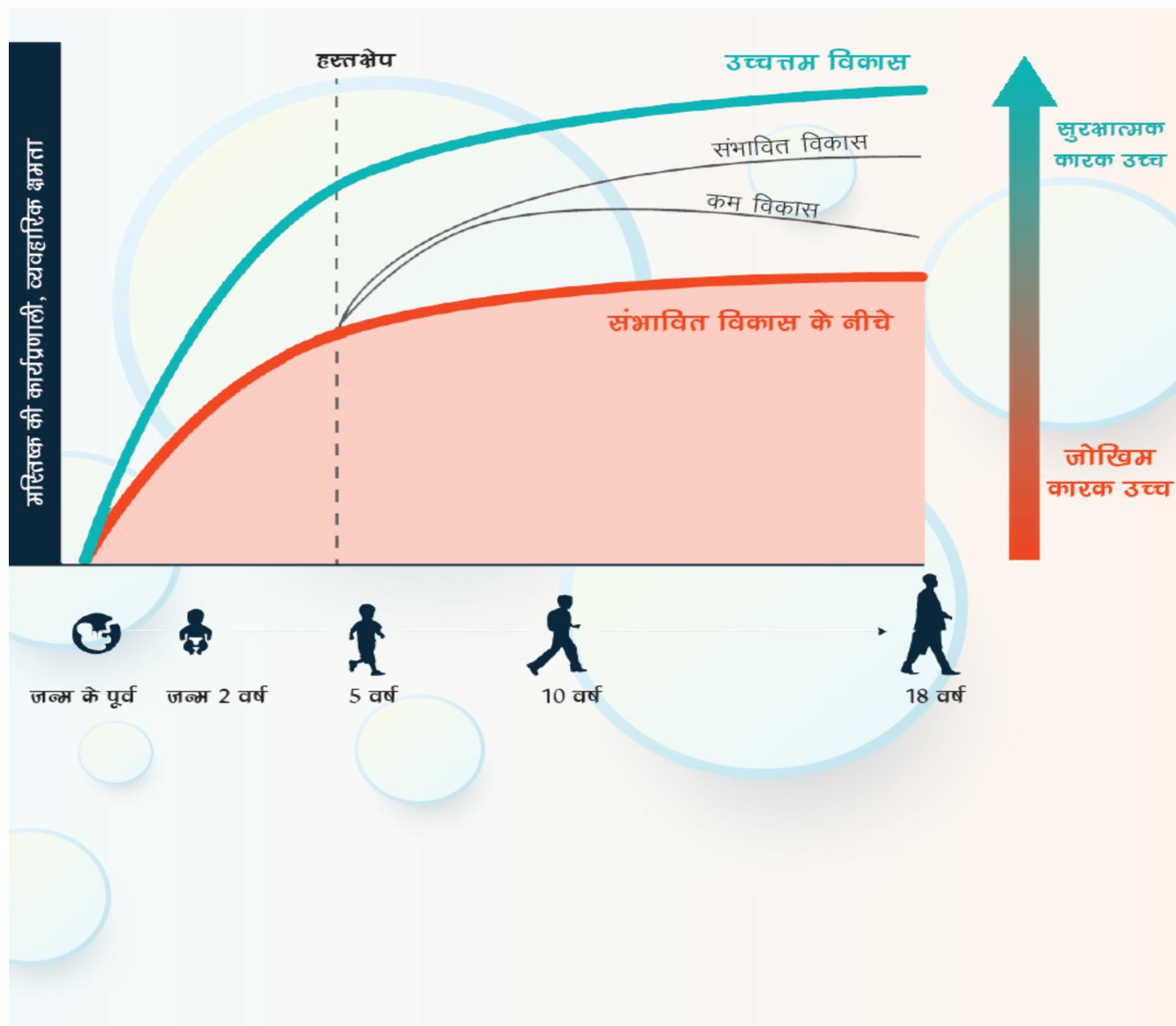
रचनात्मक विकास

- ✦ चित्रकारी, नृत्य, कहानी बनाना, अपने मन से खेल बनाना एवं खेलना इत्यादि

3-6 वर्ष के बच्चे का समुचित विकास हेतु उन्हें अपने नजदीकी केन्द्र जरूर भेजें।

आँगनवाड़ी

बच्चों की वृद्धि एवं विकास चार्ट



बच्चों की वृद्धि एवं विकास चार्ट



संपूर्ण जीवन पाठ्यक्रम में हस्तक्षेप



पालन-पोषण कार्यक्रम

- मनोसामाजिक उत्तेजना
- सकारात्मक पालन-पोषण और जिम्मेदारी
- दुर्व्यवहार की रोकथाम



मातृ मानसिक स्वास्थ्य और कल्याण

- चिंता, मनोविकृति और अवसाद का मूल्यांकन और उपचार



सामाजिक सुरक्षा

- सशर्त नकद हस्तांतरण

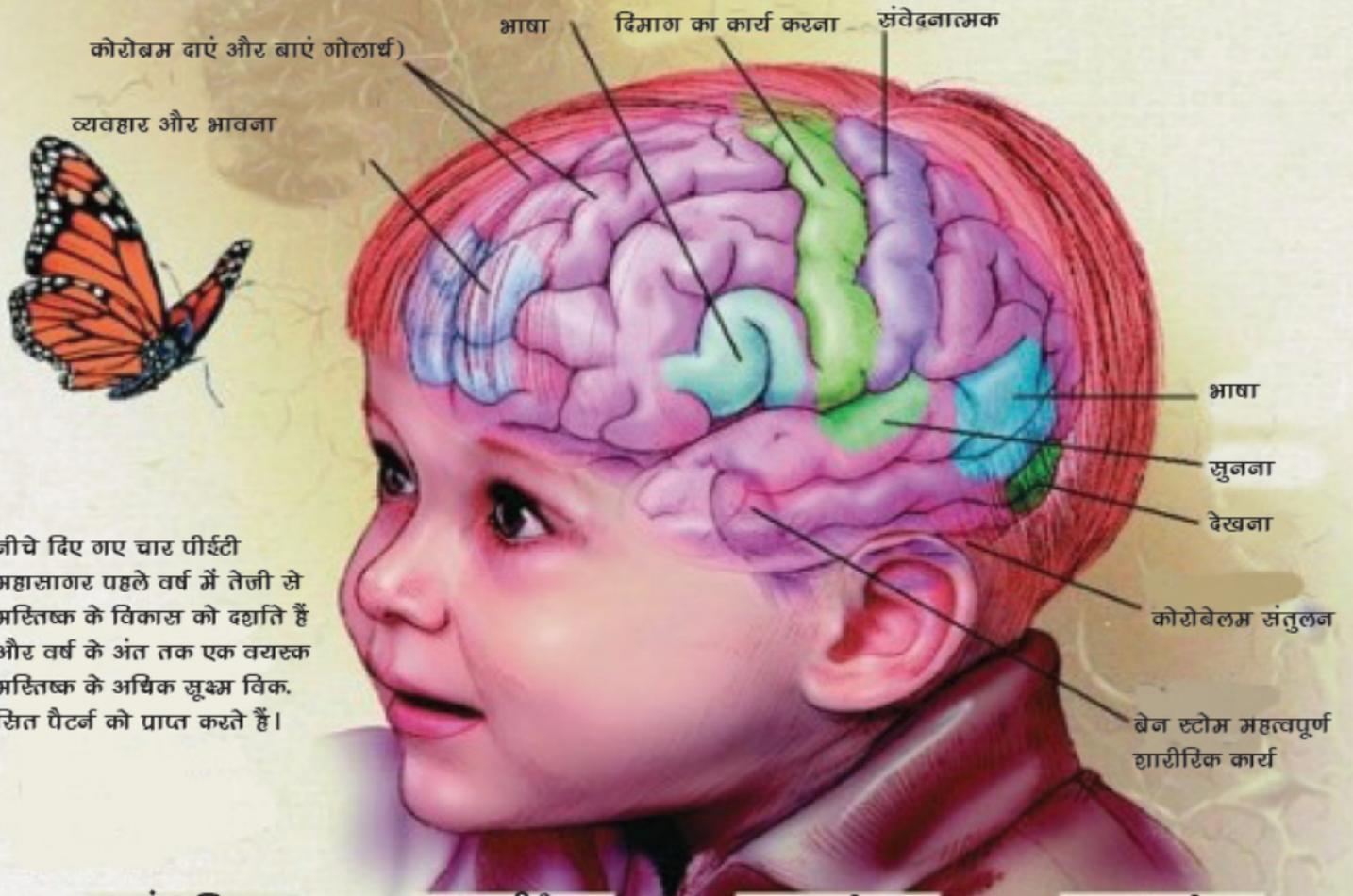


जल, सफाई और स्वच्छता (थीना)

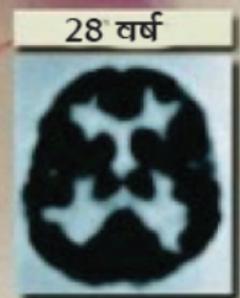
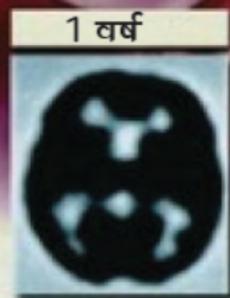
- स्वच्छ जल तक पहुंच सुनिश्चित करना
- स्वच्छता संबंधी बुनियादी ढांचे का निर्माण
- स्वच्छता व्यवहार को बढ़ावा देना

आपके बच्चे का मस्तिष्क

आपका बच्चा जो कुछ भी सुनता है, देखता है, महसूस करता है और सूंघता है वह स्वस्थ मस्तिष्क की वृद्धि और विकास में योगदान देता है।

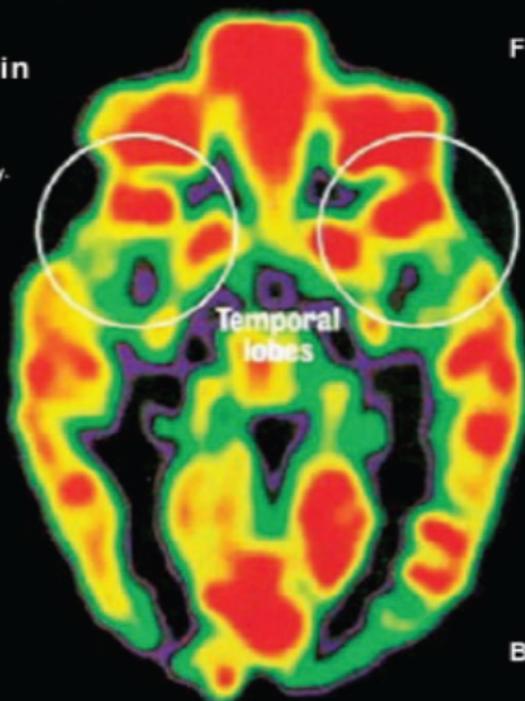


नीचे दिए गए चार पीईटी महासागर पहले वर्ष में तेजी से मस्तिष्क के विकास को दर्शाते हैं और वर्ष के अंत तक एक वयस्क मस्तिष्क के अधिक सूक्ष्म विकसित पैटर्न को प्राप्त करते हैं।



Healthy Brain

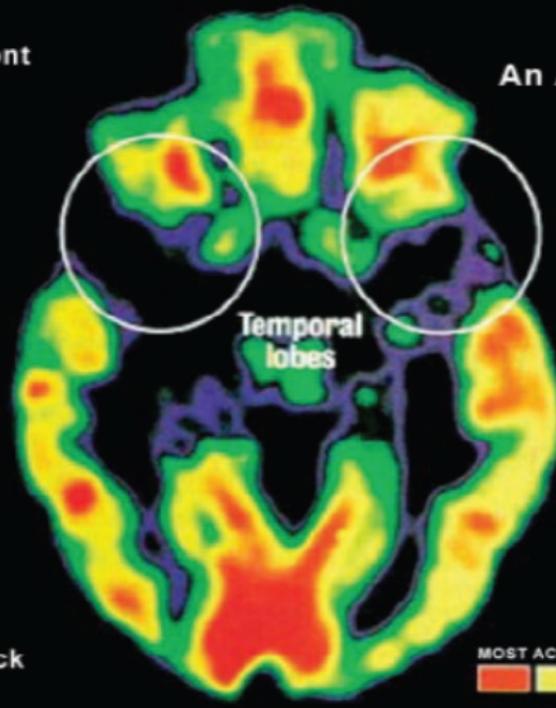
This PET scan of the brain of a normal child shows regions of high (red) and low (blue and black) activity. At birth, only primitive structures such as the brain stem (center) are fully functional; in regions like the temporal lobes (top), early childhood experiences wire the circuits.



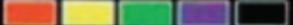
Front

An Abused Brain

This PET scan of the brain of a Romanian Orphan, who was institutionalized shortly after birth, shows the effect of extreme deprivation in infancy. The temporal lobes (top), which regulate emotions and receive input from the senses, are nearly quiescent. Such children suffer emotional and cognitive problems.



MOST ACTIVE LEAST ACTIVE



The legend consists of five colored squares: red (most active), yellow, green, blue, and black (least active).